

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплины (модуля)

Б1.О.03.03 « духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде»

1.Цель дисциплины (модуля) -формирование представлений студентов о личности человека как субъекте и объекте культуры и образования, о сущности и специфике духовно-нравственного воспитания личности в контексте поликультурной образовательной среды, ценностно-целевых, содержательных, организационных аспектах обеспечения этого процесса, механизмах освоении ценностей и нормативов духовно-нравственной культуры этноса в процессе воспитания.

2.Задачи дисциплины (модуля):

- развитие у студентов способности вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- освоение системы понятий и представлений о разнообразии культур в мире, стране, территории проживания, полиэтничности российского общества;
- формирование умения создавать условия для интеграции воспитанников в культуры других народов;
- умение выделять и вносить в содержание общего образования идеи, а также умение организовывать педагогический процесс как диалог носителей различных культур во времени и пространстве.
- развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать:Региональную специфику Российской Федерации как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и спецификой. УК-5.2. Уметь: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на

		<p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений..</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть: . Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
ОПК - 4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Знать: знание духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной</p> <p>ОПК -4.2.</p> <p>Уметь: Демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. ОПК-4.3.</p> <p>Иметь навыки: трудиться и жить в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>

4. Содержание дисциплины

Проблема многонационального общества и поликультурное образовательное пространство.

Глобализация как закономерность развития мирового сообщества. Межнациональные конфликты. Национальная идея, ментальность нации. Деятельность международных организаций по установлению взаимопонимания между народами. Ведущая роль образования в формировании культуры межнационального общения. Подготовка к жизни в многонациональном обществе как мировая тенденция развития образования.

Концепции межкультурного диалога в образовании.

Идеи диалога культур (Ю.М. Лотман, М. Бахтин, В.С. Библер). Идеи воспитания толерантности (Т.В. Архипова, С.К. Бондырева, Н.Н. Гуров, В.С. Собкин). Воспитание толерантности в многонациональной среде. Этническая толерантность. Известные педагоги о национальном воспитании (Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, П.Ф. Каптерев, В.И. Водовозов, П.П. Блонский, С.Т. Шацкий) Интернациональное воспитание.

Идеи поликультурного воспитания в многонациональном социуме

Поликультурное образование в современном российском . Мультикультурная педагогика. Этнопедагогика (С.А. Арутюнов, Г.Н. Волков, М.Н. Кузьмин) Концепция

поликультурного воспитания (А.Н. Джуринский, В.В. Макаев, З.А. Малькова, Л.Л. Супрунова). Цели и задачи поликультурного образования. Мигрантская педагогика.

4. Концепции гражданского и патриотического воспитания.

Мультикультурная педагогика как основа гражданского воспитания Взаимосвязь поликультурного и гражданского (патриотического) воспитания. Нравственное воспитание.

5. Практика поликультурного образования в России и за рубежом

Реализация концепций поликультурного образования через содержание образования. Междисциплинарный подход. Изучение языков . Активные методы обучения и воспитания. Роль учителя. Роль национальных и этнических школ.